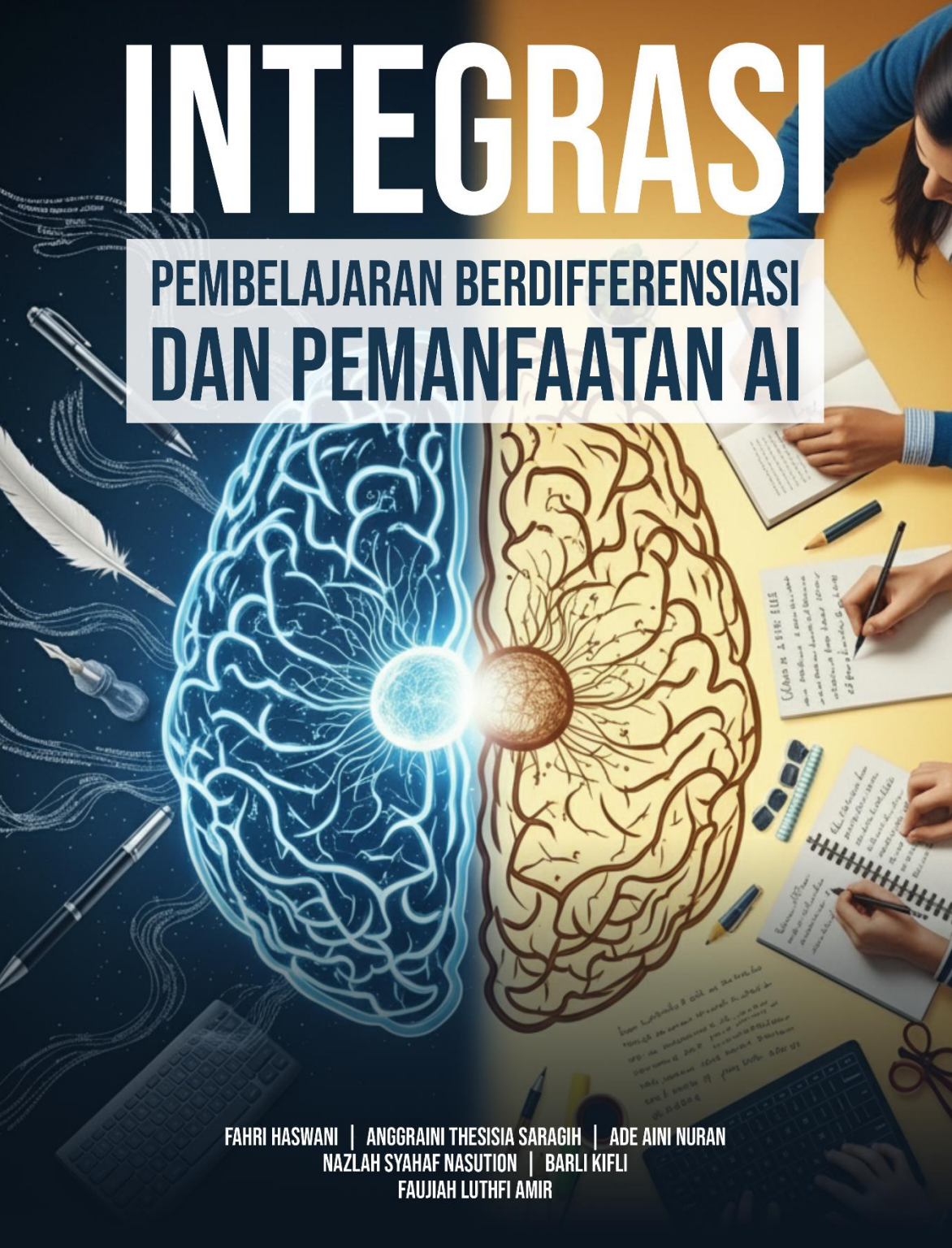




INTEGRASI

PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI DAN PEMANFAATAN AI



FAHRI HASWANI | ANGGRAINI THESISIA SARAGIH | ADE AINI NURAN
NAZLAH SYAHAF NASUTION | BARLI KIFLI
FAUJIAH LUTHFI AMIR

**INTEGRASI PEMBELAJARAN
BERDIFFERENSIASI DAN
PEMANFAATAN AI**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

INTEGRASI PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI DAN PEMANFAATAN AI

Penulis:

Fahri Haswani

Anggraini Thesisia Saragih

Ade Aini Nuran

Nazlah Syahaf Nasution

Barli Kifli

Faujiah Luthfi Amir



GREENBOOK
Soal-soal International Standard Book Publishing

**INTEGRASI PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI DAN
PEMANFAATAN AI**

Penulis:

Fahri Haswani | Anggraini Thesisia Saragih | Ade Aini Nuran |
Nazlah Syahaf Nasution | Barli Kifli | Faujiah Luthfi Amir

Desain Cover:

Nur Muhamad Safi'i

Tata Letak:

Ida Farida

Editor:

Balqis Wandhira

Kartina Rambe

Ida Farida

ISBN:

Cetakan Pertama:

2025

Hak Cipta 2025, Pada penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2025

by Penerbit Greenbook Publishing Indonesia

All Right Reserved

**Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak
sebagian atau
seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.**

PENERBIT

Greenbook Publishing Indonesia

**Jl. Sultan Ageng Tirtayasa No. 12, Kedungjaya, Kec. Kedawung
Kabupaten Cirebon, Jawa Barat 45611**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku dengan judul *Integrasi Pembelajaran Berdiferensiasi dan Pemanfaatan AI* ini dapat diselesaikan dengan baik. Kehadiran buku ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan dunia pendidikan yang kian dinamis, khususnya di era revolusi digital dan globalisasi, di mana pembelajaran dituntut untuk lebih inklusif, adaptif, serta mampu menjawab keragaman kebutuhan peserta didik.

Pembelajaran berdiferensiasi, yang menekankan pada pengakuan terhadap perbedaan latar belakang, kemampuan, minat, dan gaya belajar mahasiswa, kini menemukan relevansinya melalui dukungan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*). Integrasi keduanya diharapkan mampu menghadirkan strategi pembelajaran yang lebih personal, efektif, sekaligus memberdayakan potensi individu secara optimal.

Buku ini disusun untuk memberikan landasan teoritis sekaligus praktik aplikatif bagi para pendidik, dosen, maupun mahasiswa yang ingin memahami serta mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi dengan bantuan AI. Pembahasan mencakup dasar-dasar konsep, kerangka integrasi, strategi implementasi, hingga contoh konkret penerapannya dalam pembelajaran menulis, khususnya pada konteks pendidikan tinggi.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga buku ini dapat menjadi referensi bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, serta menjadi kontribusi kecil dalam mempersiapkan generasi emas yang cerdas, kreatif, dan adaptif menghadapi tantangan global.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I RASIONAL PENGEMBANGAN INTEGRASI PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI DENGAN <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i> DALAM BERLATIH MENULIS 1	
BAB II DASAR PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI.....	12
A. Konsep Dasar Pembelajaran Berdifferensiasi.....	12
B. Komponen Pembelajaran Berdifferensiasi	16
C. Strategi Implementasi Pembelajaran Berdifferensiasi	18
BAB III <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>	23
A. <i>Artificial Intelligence</i> dalam Pembelajaran Bahasa	23
B. Definisi dan Peran AI dalam Pendidikan.....	27
C. Penerapan AI dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	30
D. AI dan Diferensiasi dalam Pembelajaran Menulis	31
E. Tantangan dan Strategi Implementasi.....	32
F. Implikasi bagi Pengajaran Menulis Berbahasa Inggris.....	32

G. Pembelajaran Menulis Berbahasa Inggris di Perguruan Tinggi.....	34
1. Tujuan dan Komponen Pembelajaran Menulis Berbahasa Inggris.....	36
2. Pendekatan dalam Pembelajaran Menulis Berbahasa Inggris.....	38
3. Tantangan dalam Pembelajaran Menulis Berbahasa Inggris.....	40
BAB IV INTEGRASI <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i> DALAM PEMBELAJARAN	42
A. Integrasi Kecerdasan Artifisial di dalam Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mata Kuliah Menulis.....	42
B. Kerangka Konseptual Model Integrasi	49
C. Differensiasi Konten Pembelajaran dengan Bantuan AI ...	57
D. Differensiasi Proses Pembelajaran dengan Bantuan AI.....	61
E. Elemen-elemen yang Berbeda pada Pembelajaran Berdiferensiasi.....	74
BAB V PERAN GURU DI DALAM PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI	78
A. Dosen sebagai Fasilitator.....	78
B. Dosen sebagai Kolaborator.....	81
C. Multimeldia for Learning	88
D. Kolaborasi dan Interaksi yang Terfasilitasi AI	95

E. Pentingnya Penerapan Pembelajaran yang Berdifferensiasi Dalam Pembelajaran Menulis.....	96
F. Perbedaan Kesiapan Mahasiswa dalam Belajar Menulis pada Mata Kuliah <i>Contextual Written Language Skill (CWLS)</i> . 97	
G. Pendampingan Penggunaan <i>Artificial Intelligence (AI)</i> dalam Menulis	99
BAB VI PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI DENGAN <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)</i>	
A. Pengembangan Strategi Pembelajaran Berdifferensiasi Terintegrasi dengan <i>Artificial Intelligence (AI)</i>	100
B. Contoh Praktis Integrasi <i>Artificial Intelligence</i>	119
C. <i>Needs Analysis Questions: Writing Instruction with AI Integration</i>	121
D. <i>Needs Analysis Questions: Differentiated Learning in Writing</i>	123
BAB VII STRATEGIES IN TEACHING WRITING THE NARRATIVE TEXT	
A. <i>Strategies for Teaching of Writing Narrative Text with DI, AI, and Learning Styles</i>	138
B. <i>Narrative Writing Project: “Stories from Our Roots”</i>	141
C. <i>Assessment (Differentiated)</i>	144
DAFTAR PUSTAKA	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Keterkaitan antara pentingnya integrasi pembelajaran berdifferensiasi dengan <i>artificial intelligence</i>	11
Gambar 4.1. TPACK.....	46
Gambar 6.1. DI- Model Quest	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek, Fungsi dan Manfaat Diferensiasi AI.....	31
Tabel 4.1. Model SAMR.....	44
Tabel 6.1. Dasar Teori DI- AI.....	103