

MODEL PENYELERASAN PENDIDIKAN VOKASI



SULISTIO MUKTI CAHYONO

**MODEL
PENYELARASAN
PENDIDIKAN VOKASI**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

MODEL PENYELARASAN PENDIDIKAN VOKASI

Oleh:
Sulistio Mukti Cahyono

MODEL PENYELERASAN PENDIDIKAN VOKASI

Penulis:

Sulistio Mukti Cahyono

Desain Cover:

Nur Muhamad Safi'i

Tata Letak:

Ida Farida

Editor:

Prof. Dr. Ir. Ketut Ima Ismara M.Pd., M.Kes., IPU, ASEAN. Eng.

Ida Farida

ISBN:

Cetakan Pertama:

2025

Hak Cipta 2025, Pada penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2025

by Penerbit Greenbook Publishing Indonesia

All Right Reserved

**Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak
sebagian atau
seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.**

PENERBIT

Greenbook Publishing Indonesia

**Jl. Sultan Ageng Tirtayasa No. 12, Kedungjaya, Kec. Kedawung
Kabupaten Cirebon, Jawa Barat 45611**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga buku berjudul *Model Penyelarasan Pendidikan Vokasi* ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang zaman.

Buku ini lahir dari keprihatinan terhadap fenomena ketidakselarasan antara kompetensi lulusan pendidikan vokasi, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dengan tuntutan dunia kerja yang terus berkembang. Tingginya angka pengangguran lulusan SMK, rendahnya daya serap industri terhadap tenaga kerja lulusan vokasi, serta belum optimalnya kolaborasi antar pemangku kepentingan menjadi latar belakang utama penelitian dan penulisan buku ini.

Melalui kajian mendalam dan penelitian empiris yang melibatkan 705 responden dari unsur industri, pemerintah, dan masyarakat, buku ini menawarkan sebuah model penyelarasan pendidikan vokasi yang komprehensif. Model ini mencakup dua faktor utama – **sumber daya** serta **kurikulum dan pembelajaran** – dengan berbagai bentuk keterlibatan stakeholder mulai dari penyelarasan kurikulum, pelatihan guru, magang industri, hingga dukungan sarana-prasarana.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi bermanfaat bagi:

- **Pemerintah**, dalam merumuskan kebijakan strategis yang relevan dan aplikatif.
- **Satuan pendidikan vokasi**, dalam menyusun dan mengimplementasikan program yang selaras dengan kebutuhan dunia kerja.
- **Dunia industri**, dalam menjalin kemitraan berkelanjutan yang saling menguntungkan.
- **Akademisi dan peneliti**, sebagai landasan ilmiah untuk kajian lanjutan di bidang pendidikan vokasi.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Universitas Negeri Yogyakarta, para pembimbing, responden penelitian, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material dalam proses penulisan buku ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini memberi manfaat dan menjadi bagian dari upaya nyata dalam meningkatkan mutu pendidikan vokasi di Indonesia.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB 1 LATAR BELAKANG DAN PENTINGNYA PENDIDIKAN VOKASI.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Konsep Penyelarasan Pendidikan Vokasi.....	13
BAB 2 TANTANGAN DAN PERMASALAHAN PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA	22
A. Komponen Penyelarasan Pendidikan Vokasi	23
B. Kompetensi Lulusan	38
C. Kepemimpinan	46
D. Ekosistem Pendidikan Vokasi	50
BAB 3 MODEL PENYELARASAN PENDIDIKAN VOKASI	53
A. Pengembangan Kurikulum	54
B. Materi Pembelajaran	56
C. Evaluasi Kurikulum	58
D. Proses Pembelajaran	61
E. Penilaian Pembelajaran	62
F. Pendidik	65
G. Tenaga Kependidikan.....	67

H. Pemenuhan Prasarana Sekolah	68
I. Penyediaan Sarana Pembelajaran	69
BAB 4.....	71
PERAN STAKEHOLDER DALAM PENYELARASAN ...	71
A. Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik	72
B. Kompetensi Keterampilan Peserta Didik	73
C. Karakter Kerja Peserta Didik	74
D. Pembiayaan Operasional.....	74
E. Pembiayaan Investasi	75
F. Kepemimpinan Transformasional	76
G. Kepemimpinan Kolaboratif	76
BAB 5.....	78
IMPLEMENTASI MODEL PENYELARASAN	
PENDIDIKAN VOKASI.....	78
A. STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH	
KEJURUAN (SMK)	79
B. PROGRAM TEACHING FACTORY DAN	
MAGANG INDUSTRY.....	80
C. EVALUASI IMPLEMENTASI	82
BAB 6.....	84
INOVASI DAN TRANSFORMASI DIGITAL DALAM	
PENDIDIKAN VOKASI.....	84
A. DIGITALISASI KURIKULUM.....	85
B. LITERASI DIGITAL PENDIDIK DAN PESERTA	

DIDIK	86
C. SMART CLASSROOM DAN TEACHING FACTORY 4.0	95
D. <i>TEACHING FACTORY</i> 4.0 SEBAGAI MEDIA TEROBOSAN PENDIDIKAN VOKASI	100
E. INTEGRASI SMART CLASSROOM DAN JUGA <i>TEACHING FACTORY</i> 4.0	105
BAB 7.....	108
REKOMENDASI KEBIJAKAN DAN ARAH MASA DEPAN PENDIDIKAN VOKASI	108
A. REKOMENDASI UNTUK PEMERINTAH	109
B. REKOMENDASI YANG DIBERIKAN UNTUK SATUAN PENDIDIKAN	110
C. REKOMENDASI UNTUK DUNIA INDUSTRY ...	111
D. ARAH MASA DEPAN PENDIDIKAN VOKASI .	112
BAB 8.....	114
KESIMPULAN.....	114
A. Sumber Daya	115
B. Kurikulum dan Pembelajaran	116
C. Bentuk Keterlibatan Pihak-Pihak Terkait	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. Pelatihan sebagai Penyelarasan Pendidikan Vokasi	
.....	15