



Sejarah **PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM LINTASAN SEJARAH**

Dr. H. Abdul Rahman, M. Pd. I, Dr. H. Nelson, M. Pd. I,
Afria Bela Marinda, Asri Hajar Dewanti, Debi Irama,
Erik Wiranata, Fairus Aulia, Jamil Setiawan, Joko Andika,
Khoirun Nisa, Meza Tiara

**Sejarah Pemikiran
Pendidikan Islam
dalam Lintasan Sejarah**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Sejarah Pemikiran Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah

PENULIS :

Dr. H. Abdul Rahman, M. Pd. I | Dr. H. Nelson, M.Pd.I

KONTRIBUTOR :

Aflia Bela Marinda | Asri Hajar Dewanti | Debi Irama |
Erik Wiranata | Fairus Aulia | Jamil Setiawan | Joko Andika |
Khoirun Nisa | Meza Tiara

Sejarah Pemikiran Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah

Penulis:

Dr. H. Abdul Rahman, M. Pd. I | Dr. H. Nelson, M.Pd.I

Kontributor : Aflia Bela Marinda | Asri Hajar Dewanti | Debi Irama |
Erik Wiranata | Fairus Aulia | Jamil Setiawan | Joko Andika |
Khoirun Nisa | Meza Tiara

Desain Cover:

Radin Surya

Tata Letak:

Ida Farida

Editor:

Ida Farida

Komarudin

ISBN:

978-634-7194-31-2

Cetakan Pertama:

2025

Hak Cipta 2025, Pada penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2025

by Penerbit CV. Green Publisher Indonesia

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak
sebagian atau
seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

CV. Green Publisher Indonesia

Greenland Sendang Residence Blok D-02, Sendang, Kec. Sumber,

Kabupaten Cirebon, Jawa Barat 45611

Anggota IKAPI No. 443/JBA/2022

*“Selayaknya Senja Datang Untuk Menemani, Pergi Untuk Kembali. Hadirnya Untuk Memberi Waktu, Tiadanya Untuk Dikenang.
Karena Tulisan Adalah Aku, Ketika Aku Ada, Tulisan Akan Ku Hadirkan Untuk Menguraikan Kisahku Namun Ketika Aku Telah Tiada Tulisanlah Yang Menghadirkanku Kembali dan Menerangkan Siapa Aku”
_Erik Wiranata, dkk. _*

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku yang berjudul *Sejarah Pemikiran Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah* ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Pendidikan Islam adalah salah satu pilar penting dalam perkembangan peradaban Islam. Pemikiran-pemikiran yang muncul sepanjang sejarah menunjukkan betapa dinamisnya tradisi keilmuan Islam dalam merespons berbagai tantangan zaman. Buku ini hadir sebagai upaya untuk menggali kembali khazanah pemikiran pendidikan Islam dari masa ke masa, memberikan wawasan yang mendalam tentang kontribusi tokoh-tokoh besar Islam dalam membangun landasan pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada aspek spiritual, tetapi juga pada aspek intelektual dan sosial.

Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan pembaca, baik kalangan akademisi, mahasiswa, maupun masyarakat umum yang tertarik untuk memahami sejarah pemikiran pendidikan Islam secara komprehensif. Penulis berusaha menyajikan materi dengan gaya bahasa yang mudah dipahami tanpa mengurangi kedalaman substansi. Dalam penyusunan buku ini, berbagai referensi otoritatif telah dijadikan rujukan untuk memberikan keakuratan dan kekayaan perspektif.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menjadi inspirasi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dan turut berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam. Akhir kata, hanya kepada Allah Swt. segala usaha ini disandarkan, dan semoga buku ini menjadi salah satu amal jariyah yang bermanfaat.

Curup, 05 Mei 2025

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	iii
Pendahuluan	1
BAB 1 Pemikiran Pendidikan Islam pada Masa Rasulullah dan Kontribusinya dalam Pendidikan Islam	3
A. Karakteristik Sejarah Pendidikan Pada Masa Arab Pra-Islam.....	3
B. Pendidikan Islam Pada Masa Nabi Muhammad SAW	5
C. Sejarah Pendidikan Islam Periode Rasulullah SAW di Makkah.....	6
D. Sejarah Pendidikan Islam Era Rasulullah di Madinah.....	8
E. Pendidikan Islam Di Era Khulafa Al-Rasyidin (Zaman Sahabat) Setelah Rasulullah mengembuskan nafas terakhir.....	10
BAB 2 Pemikiran Pendidikan Islam pada Masa Daulah Umayyah; Perspektif Sejarah Kontribusinya dalam Pendidikan Islam	16
A. Sejarah Daulah Umayyah.....	16
B. Pemikiran Pendidikan Yang Berkembang Pada Masa Daulah Umayyah	19
C. Kontribusi Lembaga Pendidikan, Seperti Masjid Dan Pusat Studi, Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam Selama Masa Daulah Umayyah	21
D. Peran Ulama dan Cendekiawan Dalam Proses Pendidikan dan Pengajaran Pada Masa Daulah Umayyah	24
E. Tantangan Dan Kritik Yang Dihadapi Sistem Pendidikan Islam Pada Masa Daulah Umayyah, Dan Apa Dampaknya Terhadap Perkembangan Pendidikan Selanjutnya.....	25
F. Relevansi Pemikiran Pendidikan Pada Masa Daulah Umayyah Dalam Konteks Pendidikan Islam Modern.....	27
G. Kemunduran dan Runtuhnya Dinasti Umayyah.....	29

BAB 3 Pemikiran Pendidikan Islam pada Masa Daulah Abbasyiah; Perspektif Sejarah Kontribusinya dalam Pendidikan Islam	30
A. Pemikiran pendidikan Islam pada masa Abbasiyah	30
B. Kontribusi Pendidikan di Era Abbasiyah	33
C. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Masa Abbasiyah Dalam Kontemporer.....	37
BAB 4 Pemikiran Pendidikan Islam pada Masa Kemunduran dan Penjajahan Kolonial; Perspektif Sejarah Kontribusinya dalam Pendidikan Islam	40
A. Pemikiran Pendidikan Islam Pada Masa Kemunduran.....	40
B. Pemikiran Pendidikan Islam Pada Masa Kolonial.....	43
C. Tokoh-Tokoh Pemikiran Pendidikan pada zaman Kolonial.	51
BAB 5 Pemikiran Pendidikan Islam Pada Pra Kemerdekaan dan Kontribusinya dalam Pendidikan Islam	53
A. Pemikiran Pendidikan Islam Pada Masa Penjajahan Belanda	53
B. Pemikiran Pendidikan Islam Pada Masa Penjajahan Jepang	57
C. Kontribusinya Dalam Pendidikan Islam	60
BAB 6 Pemikiran Pendidikan Islam Setelah Kemerdekaan	65
A. Konteks Historis Pendidikan Islam Pasca-Kemerdekaan.....	65
B. Dinamika Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam	66
C. Perkembangan Institusi Pendidikan Islam	69
BAB 7 Pemikiran Muhammadiyah tentang Pendidikan Islam	74
A. Sejarah Muhammadiyah dan Pendidikan Islam	74
B. Tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Kontribusi di Bidang Pendidikan... ..	76
C. Peran Muhammadiyah dalam Perkembangan dan Kontribusi pada Pendidikan Islam di Indonesia.	80
BAB 8 Pemikiran NU Tentang Pendidikan Islam dan Kontribusinya Pada Pendidikan Islam di Indonesia	86

A. Sejarah Berdirinya Nahdlatul Ulama.....	86
B. Pemikiran Nahdlatul Ulama tentang Pendidikan Islam.....	88
C. Kontribusi NU terhadap Pendidikan Islam di Indonesia.....	89
D. Tantangan dan Peluang NU dalam Pendidikan Islam.....	91
BAB 9 Studi Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam Indonesia; Hamka dan Hasyim Asya'ari	95
A. Studi Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam Indonesia: Hamka.....	95
B. Gagasan Utama Buya Hamka Dalam Pendidikan Islam	97
C. Studi Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam Indonesia : Kh. Hasyim Asya'ari	100
D. Pemikiran Kh. Hasyim Asy'ari Dalam Pendidikan Islam	106
E. Relevansi Pemikiran Hamka Dan Hasyim Asy'ari Di Era Modern.....	107
BAB 10 Studi Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam Global; Ibnu Sina dan Al-Ghazali	108
A. Latar Belakang Pemikiran Ibnu Sina dan Al-Ghazali.....	108
B. Konsep Pendidikan Ibnu Sina.....	110
C. Konsep Pendidikan Al-Ghazali	114
D. Perbandingan Pemikiran Ibnu Sina dan Al-Ghazali	119
E. Relevansi Pemikiran Ibnu Sina dan Al-Ghazali terhadap Pendidikan Modern	119
BAB 11 Telaah Kritis Terhadap Pendidikan Islam; Sekolah Islam Terpadu dan Kontribusinya pada Pendidikan Islam di Indonesia	121
A. Konsep Pendidikan Islam.....	121
B. Sekolah Islam Terpadu: Definisi dan Ciri-Ciri	122
C. Kontribusi Sekolah Islam Terpadu dalam Pendidikan Islam di Indonesia.....	123
BAB 12 Telaah Kritis Terhadap Pendidikan Islam; Pesantren dan Kontribusinya pada Pendidikan Islam di Indonesia	125

A. Pesantren dalam Sistem Pendidikan Islam	132
B. Relevansi Pesantren di Era Modernisasi	137
C. Tantangan dan Peluang Pesantren di Era Modern	139
D. Telaah Kritis terhadap Sistem Pesantren.....	142
BAB 13 Telaah Kritis Terhadap Pendidikan Islam; Madrasah dan Kontribusinya pada Pendidikan Islam di Indonesia	146
A. Telaah Kritis Terhadap Pendidikan Islam Di Madrasah	146
B. Kontribusinya Pada Pendidikan Islam Di Indonesia	153
BAB 14 Peluang dan Tantangan Pendidikan Islam; Nasional dan Global.....	157
A. Peluang Pendidikan Islam.....	157
B. Tantangan Pendidikan Islam	160
C. Upaya Mengatasi Tantangan	161
Penutup	164
Daftar Pustaka	1646
Profile Penulis	1649

Sejarah PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM

Buku Sejarah Pemikiran Pendidikan Islam menggambarkan perkembangan dan dinamika pemikiran pendidikan dalam tradisi Islam sejak masa klasik hingga era modern. Mengupas perjalanan intelektual para tokoh Muslim dari berbagai era, buku ini menyoroti kontribusi besar mereka dalam membentuk konsep pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada ilmu duniawi, tetapi juga nilai-nilai spiritual dan moral.

Melalui kajian historis dan analitis, pembaca diajak memahami bagaimana gagasan-gagasan pendidikan Islam berkembang sesuai konteks sosial, politik, dan budaya pada zamannya. Buku ini juga membahas metode pengajaran, kurikulum, serta institusi pendidikan seperti madrasah dan halaqah yang menjadi pilar penting dalam peradaban Islam.

Sangat cocok bagi mahasiswa, pendidik, serta siapa pun yang ingin memahami akar filosofis dan sejarah panjang pendidikan dalam Islam, buku ini memberikan wawasan penting sebagai landasan dalam mengembangkan sistem pendidikan Islam yang relevan dengan tantangan zaman modern.

Penerbit
CV. Green Publisher Indonesia
Greenland Sendang Residence, Blok F2
Jl. Pangeran Cakrabuana, Cirebon 45611
www.greenpublisher.id



Akun Instagram
Greenbook.id



Akun TIKTOK
sahabatgreenbook.id

