

Zaka Hadikusuma Ramadan | Miranti Eka Putri
| Muhamad Nukman



PENDEKATAN PEMBELAJARAN

DEEP LEARNING DI SEKOLAH DASAR (Teori dan Aplikasi)



**PENDEKATAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING
DI SEKOLAH DASAR
(Teori dan Aplikasi)**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING DI SEKOLAH
DASAR
(Teori dan Aplikasi)**

**Zaka Hadikusuma Ramadan
Miranti Eka Putri
Muhamad Nukman**

PENDEKATAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING DI SEKOLAH DASAR

(TEORI DAN APLIKASI)

Penulis:

Zaka Hadikusuma Ramadan
Miranti Eka Putri
Muhamad Nukman

ISBN:

Perancang Sampul: Radin Surya

Editor: Ida Farida

Penata Letak: Ida Farida

Pracetak dan Produksi:

Tim Penerbit

Penerbit:

CV. Green Publisher Indonesia



Hak Cipta:

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Copyright © 2025 by CV. Green Publisher Indonesia

All Right Reserved

Cetakan Pertama, April 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan buku ini yang berjudul "**Pendekatan Pembelajaran Deep Learning di Sekolah Dasar (Teori dan Implementasi)**". Buku ini dirancang untuk memberikan wawasan dan panduan kepada pendidik, khususnya di jenjang sekolah dasar, dalam mengimplementasikan pendekatan deep learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang mendalam, relevan, dan aplikatif.

Dalam buku ini, kami menjelaskan konsep dasar deep learning dalam pendidikan, perbedaannya dengan surface learning, serta prinsip-prinsip yang menjadi landasan penerapannya. Buku ini juga membahas secara rinci hubungan antara deep learning dengan pengembangan karakter siswa, integrasinya dalam kurikulum, serta metode pengajaran yang mendukung pembelajaran aktif dan kolaboratif. Melalui pendekatan ini, diharapkan para pendidik mampu menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya menekankan penguasaan pengetahuan, tetapi juga pengembangan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, serta karakter yang unggul.

Kami menyadari bahwa keberhasilan penerapan deep learning memerlukan dukungan dari berbagai pihak, mulai dari guru, orang tua, hingga komunitas pendidikan secara luas. Oleh karena itu, buku ini dirancang dengan harapan dapat menjadi referensi praktis sekaligus inspirasi dalam merancang strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Akhir kata, kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Pekanbaru, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Contents

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1 KONSEP DASAR DEEP LEARNING DALAM PENDIDIKAN.....	1
A. Definisi dan Pengertian Deep Learning.....	1
B. Perbedaan Surface Learning dan Deep Learning	1
C. Prinsip-Prinsip Deep Learning	2
D. Pentingnya Deep Learning di Sekolah Dasar	3
E. Langkah-Langkah Pembelajaran Deep Learning	4
BAB 2 LANDASAN TEORI DAN KONSEPTUAL.....	7
A. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran	7
B. Teori Belajar Sosial (Bandura)	9
C. Pendekatan Berbasis Kognitif	12
D. Hubungan Deep Learning dengan Pendidikan Karakter.....	15
BAB 3 KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BERBASIS DEEP LEARNING	18
A. Integrasi Deep Learning dalam Kurikulum Sekolah Dasar	18
B. Kompetensi Dasar yang Mendukung Deep Learning.....	20
C. Keterampilan Abad 21 dan Deep Learning	23
D. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Deep Learning.....	26
BAB 4 METODE DAN STRATEGI PENGAJARAN.....	30
A. Penerapan Pembelajaran Aktif (Active Learning)	30
B. Strategi Problem-Based Learning (PBL)	33
C. Kolaborasi dalam Deep Learning	36
D. Metode Diskusi untuk Memfasilitasi Pemahaman Mendalam.....	40
BAB 5 PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM DEEP LEARNING	44
A. Media Digital sebagai Alat Bantu Deep Learning.....	44
B. Penggunaan Aplikasi Interaktif untuk Sekolah Dasar (SD).....	48

C. Gamifikasi dalam Deep Learning	52
D. Tantangan Teknologi di Sekolah Dasar	56
BAB 6 PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT-BASED LEARNING).....	59
A. Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek.....	59
B. Langkah-Langkah Penerapan Project-Based Learning.....	63
C. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	66
D. Studi Kasus Implementasi di Sekolah Dasar	69
BAB 7 PENGEMBANGAN KREATIVITAS DAN BERPIKIR KRITIS.....	73
A. Pentingnya Kreativitas dalam Deep Learning	73
B. Teknik Meningkatkan Berpikir Kritis pada Anak SD	77
C. Aktivitas Kreatif dalam Proses Belajar	80
D. Peran Guru dalam Mendorong Inovasi Siswa	84
BAB 8 PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DEEP LEARNING	88
A. Konsep Penilaian Autentik	88
B. Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi	91
C. Rubrik Penilaian untuk Deep Learning.....	94
D. Umpan balik dalam Deep Learning	98
BAB 9 PERAN GURU DALAM PENERAPAN DEEP LEARNING	102
A. Kompetensi Guru untuk Mendukung Deep Learning	102
B. Pembelajaran Berpusat pada Siswa.....	105
C. Teknik Coaching dan Mentoring oleh Guru	109
D. Pengembangan Profesional Guru	112
BAB 10 PERAN ORANG TUA DALAM DEEP LEARNING	116
A. Kolaborasi Guru dan Orang Tua	116
B. Membangun Lingkungan Belajar di Rumah	119
C. Tantangan dan Solusi Melibatkan Orang Tua	122
D. Studi Kasus: Peran Orang Tua dalam Mendukung Anak.....	125
BAB 11 KENDALA DAN SOLUSI IMPLEMENTASI DI SEKOLAH DASAR.....	129
A. Kendala Guru dalam Penerapan Deep Learning	129
B. Hambatan Siswa dalam Proses Deep Learning.....	132

C. Strategi Mengatasi Tantangan Infrastruktur	136
D. Solusi Kolaboratif untuk Efektivitas Implementasi	140
BAB 12 PROSPEK DAN ARAH PENGEMBANGAN DEEP LEARNING DI MASA DEPAN	144
A. Arah Baru Pendidikan Abad 21	144
B. Potensi Integrasi Teknologi Masa Depan.....	147
C. Kolaborasi Internasional untuk Deep Learning.....	150
DAFTAR PUSTAKA	154
INDEKS.....	160

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

DEEP LEARNING DI SEKOLAH DASAR

(Teori dan Aplikasi)

Buku ini menawarkan perspektif inovatif tentang penerapan deep learning dalam dunia pendidikan, khususnya di jenjang sekolah dasar. Berbeda dengan pendekatan surface learning yang hanya berfokus pada hafalan fakta, deep learning mengajak siswa untuk memahami konsep secara mendalam, menghubungkan berbagai gagasan, serta menerapkan pengetahuan dalam konteks nyata. Melalui pendekatan ini, siswa tidak hanya belajar, tetapi juga mampu berpikir kritis, kreatif, dan reflektif.

Buku ini diawali dengan pengenalan konsep dasar deep learning, yang mencakup definisi, prinsip-prinsip utama, dan perbedaan mendasar dengan metode pembelajaran tradisional. Bab awal ini memberikan dasar teoritis yang kuat bagi pembaca untuk memahami bagaimana deep learning dapat diterapkan dalam proses pembelajaran yang aktif dan interaktif.

Di bagian lain, buku ini membahas penerapan deep learning dalam kurikulum sekolah dasar. Pembaca akan menemukan panduan praktis tentang cara merancang pembelajaran berbasis proyek (project-based learning), pembelajaran berbasis masalah (problem-based learning), hingga integrasi teknologi dalam kelas. Buku ini juga menyoroti pentingnya keterampilan abad ke-21, seperti pemikiran kritis, kreativitas, kolaborasi, dan literasi digital, sebagai elemen penting dalam pendekatan deep learning.

Ditulis dengan gaya yang mudah dipahami, buku ini dilengkapi dengan contoh kasus, strategi pengajaran, dan langkah-langkah implementasi yang jelas. Pendekatan-pendekatan ini relevan dengan kurikulum modern, termasuk Kurikulum Merdeka, yang berfokus pada pembelajaran tematik dan kontekstual.

Melalui deep learning, pendidikan tidak hanya tentang apa yang dipelajari siswa, tetapi juga bagaimana mereka belajar dan bagaimana pengetahuan tersebut dapat diterapkan untuk memecahkan tantangan di dunia nyata. Buku ini menjadi panduan penting bagi dunia pendidikan yang terus berkembang di era modern.

Penerbit
CV. Green Publisher Indonesia
Greenland Sendang Residence, Blok F2
Jl. Pangeran Cakrabuana
Cirebon 45611

www.greenpublisher.id

