

TRANSFORMASI PENDIDIKAN

SINERGI SDM, BUDAYA, DAN SISTEM
DALAM KEPEMIMPINAN PERUBAHAN



Ayu Amaliyah | Ina Ade Winani | Moh Rizal Selamat
Nurhayati | Raihan Diva Al'piqri | Saiful Bahri

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

TRANSFORMASI PENDIDIKAN

**Sinergi SDM, Budaya, Dan Sistem Dalam
Kepemimpinan Perubahan**

Ayu Amaliyah
Ina Ade Winani
Moh Rizal Selamat
Nurhayati
Raihan Diva Al'piqri
Saiful Bahri



GREENBOOK

Specialist International Standard Book Publishing

TRANSFORMASI PENDIDIKAN

Sinergi SDM, Budaya, Dan Sistem Dalam
Kepemimpinan Perubahan

Penulis:

Ayu Amaliyah | Ina Ade Winani | Moh Rizal Selamat |
Nurhayati | Raihan Diva Al'piqri | Saiful Bahri

ISBN:

978-634-7542-36-6

Perancang Sampul:

Radin Surya

Penata Letak:

Firman Nugraha

Editor:

Firman Nugraha

Penerbit:

Greenbook Publishing Indonesia

Cetakan Pertama:

April 2026

Hak Cipta:

Hak Cipta © 2026 oleh Penulis

Copyright © 2026

by Greenbook Publishing Indonesia

All Rights Reserved

Hak penerbitan pada Greenbook Publishing Indonesia

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat-Nya, buku antologi berjudul "TRANSFORMASI PENDIDIKAN: Sinergi SDM, Budaya, dan Sistem dalam Kepemimpinan Perubahan" ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai kristalisasi pemikiran dan praktik baik dari para akademisi dan praktisi yang percaya bahwa perubahan di lembaga pendidikan bukanlah sebuah opsi, melainkan keharusan untuk tetap relevan dengan zaman.

Dunia pendidikan kita saat ini tengah berada dalam pusaran transformasi yang kompleks. Menakhodai perubahan di lembaga pendidikan membutuhkan lebih dari sekadar kebijakan di atas kertas; ia menuntut sinergi yang harmonis antara kekuatan Sumber Daya Manusia (SDM), karakter Budaya yang dihidupkan, serta ketangguhan Sistem yang dijalankan. Buku ini secara cerdas membedah ketiga pilar tersebut melalui enam perspektif unik yang berakar pada realitas lapangan.

Pada bagian pertama, kita diajak menyelami transformasi SDM dan disiplin kerja melalui esai "Dari Aturan Menuju Kesadaran: Program Guru CERDAS di MTsN 1 Cirebon" dan "Ketika Kepemimpinan Menggerakkan Kinerja Guru: SMP Nurul Fajri Majalengka". Kedua tulisan ini menegaskan bahwa kedisiplinan dan kinerja pendidik adalah fondasi utama yang harus dibangun melalui pendekatan transformasional, bukan sekadar instruksional.

Selanjutnya, buku ini mengeksplorasi pentingnya membangun lingkungan belajar yang aman dan literat melalui sub-judul "Menghidupkan Literasi dari Ruang Kelas: Pengalaman SD Negeri 1 Karangwuni" dan "Kepemimpinan Transformasional dalam Membangun Budaya *Stop Bullying* di SMP IQ Al-Bahjah Depok Cirebon". Di sini, kita belajar bahwa literasi dan rasa aman adalah dua sisi mata uang yang

membentuk jiwa sebuah sekolah. Tanpa budaya baca yang kuat dan lingkungan yang bebas dari perundungan, potensi peserta didik mustahil dapat mekar secara optimal.

Bagian penutup buku ini memberikan perspektif manajerial yang tajam menjaga api perubahan melalui bahasan "Menjaga Mutu sebagai Budaya: Strategi Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Pondok Pesantren Al-Bahjah Jamblang" serta analisis mendalam mengenai manajemen konflik dalam "Ketika Perubahan Ditolak: Strategi Komunikasi Pemimpin dalam Membangun Kepemimpinan Partisipatif di SMK SBS Kuningan". Keduanya mengingatkan kita bahwa sistem mutu yang ajek dan strategi komunikasi yang empati adalah kunci untuk meredam resistensi dan menjaga keberlanjutan perubahan.

Sebagai editor, saya berharap setiap bab dalam buku ini dapat menjadi cermin sekaligus kompas bagi pemimpin sekolah, guru, mahasiswa, dan penentu kebijakan pendidikan. Semoga sumbangsih pemikiran ini mampu menginspirasi lahirnya pemimpin-pemimpin perubahan baru yang siap mengubah tantangan menjadi peluang demi masa depan pendidikan Indonesia yang lebih cerah dan bermartabat. Selamat membaca.

Februari 2026
Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
PROLOG	vii
I TRANSFORMASI SDM DAN DISIPLIN KERJA	1
Dari Aturan Menuju Kesadaran: Program Guru CERDAS di MTsN 1 Cirebon	3
Masalah Nyata di Lapangan.....	3
Keputusan Kepemimpinan	5
Proses Menggerakkan Guru.....	7
1. Area Fokus	7
2. Tahapan Kegiatan.....	8
3. Pengukuran dan Target Waktu	8
4. Refleksi Kepemimpinan	10
5. Rencana Keberlanjutan	10
Apa yang Berubah	12
Refleksi Kepemimpinan	15
Ketika Kepemimpinan Menggerakkan Kinerja Guru: SMP Nurul Fajri Majalengka.....	17
Tantangan	17
Gaya Kepemimpinan.....	18
Dampak Kinerja	18
Refleksi Perubahan	19

II MEMBANGUN BUDAYA SEKOLAH: Dari Kebiasaan	
Kecil	20
Menuju Lingkungan Belajar	20
Yang Aman Dan Literat.....	20
Menghidupkan Literasi dari Ruang Kelas: Pengalaman SD	
Negeri 1 Karangwuni.....	22
Ketika Membaca Belum Menjadi Kebiasaan.....	22
Proses Membangun Budaya Literasi	28
1. Pengukuran dan Target waktu.....	31
2. Rencana Keberlanjutan	33
Apa yang Berubah di Sekolah	34
Rafleksi Kepmimpinan	37
Kepemimpinan Transformasional dalam Membangun	
Budaya Stop Bullying di SMPIQu Al-Bahjah Depok	
Cirebon	39
Sekolah sebagai Rumah Aman: Mengapa Budaya Stop	
<i>Bullying</i> Tidak Bisa Ditawar	39
Strategi Kepemimpinan & Budaya Sekolah: Masalah	
Awal & Konteks Sekolah.....	44
Nilai Islam sebagai Landasan Perubahan.....	45
Kepemimpinan & Budaya Sekolah	47
Kepemimpinan Perubahan Dalam Menghadapi Budaya	
Stop <i>Bullying</i> Di SMPIQu Al-Bahjah Depok Cirebon.....	52
1. Analisis SWOT Kepemimpinan Perubahan Dalam	
Membangun Budaya Stop <i>Bullying</i>	54

2. Strategi Perubahan Kepemimpinan Berdasarkan Analisis SWOT	57
III MENJAGA API PERUBAHAN:.....	65
SISTEM, KEBIJAKAN, DAN KEBERLANJUTAN KEPEMIMPINAN SEKOLAH	65
Menjaga Mutu sebagai Budaya: Strategi Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Pondok Pesantren Al-Bahjah Jamblang	67
Konteks & Kegelisahan Awal	67
Keputusan & Strategi Kepemimpinan	69
Apa Yang Benar-Benar Berubah	75
Pelajaran & Refleksi Kepemimpinan.....	76
Ketika Perubahan Ditolak: Strategi Komunikasi Pemimpin dalam Membangun Kepemimpinan Partisipatif di SMK SBS Kuningan.....	79
Konteks Perubahan	79
Keputusan Kepmimpinan	86
1. Aspek Perubahan.....	86
2. Area Fokus.....	87
3. Strategi Komunikasi.....	88
4. Pendekatan Mengatasi Resistensi	90
Proses Perubahan	91
1. Fase Persiapan	91
2. Fase Sosialisasi	91
3. Fase Implementasi	92

4. Fase Monitoring dan Evaluasi (Berkelanjutan)	93
Perubahan Yang Terjadi.....	95
Refleksi Kepemimpinan	98
EPILOG	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100

TRANSFORMASI PENDIDIKAN Sinergi SDM, Budaya, Dan Sistem Dalam Kepemimpinan Perubahan

Transformasi pendidikan bukanlah sebuah destinasi akhir, melainkan sebuah perjalanan berkelanjutan yang menuntut keteguhan visi dan fleksibilitas strategi. Melalui untaian studi kasus dalam buku ini, kita memahami bahwa perubahan yang bermakna hanya dapat terjadi ketika kepemimpinan mampu mengorkestrasikan sinergi antara disiplin SDM, kekuatan budaya sekolah, dan ketangguhan sistem internal. Kegigihan dalam meningkatkan literasi, keberanian dalam memutus rantai perundungan, serta profesionalisme dalam menjaga mutu dan komunikasi adalah manifestasi nyata dari kepemimpinan perubahan yang tidak hanya sekadar menggugurkan kewajiban, tetapi benar-benar menghidupkan marwah institusi pendidikan.

Sebagai konklusi, setiap pemimpin sekolah dan pesantren memegang peran sebagai nakhoda yang bertanggung jawab membawa organisasinya melampaui badai disrupsi. Keberhasilan yang telah dipaparkan dalam buku ini menjadi bukti bahwa resistensi dapat diubah menjadi partisipasi, dan kebiasaan lama dapat digantikan dengan budaya baru yang lebih produktif. Semoga pemikiran dan praktik baik yang tertuang dalam antologi ini dapat menjadi pemantik semangat bagi para pejuang pendidikan untuk terus berinovasi. Mari kita yakini bersama bahwa setiap perubahan kecil yang kita tanamkan pada sistem dan manusia hari ini, adalah investasi abadi bagi lahirnya generasi emas yang berkarakter, cerdas, dan berkemajuan di masa depan

Penerbit
Greenbook Publishing Indonesia
Jl. Sultan Ageng Tirtayasa No.12, Kedungjaya,
Kec. Kedawung, Kabupaten Cirebon,
Jawa Barat 45611
www.greenbook.id



Akun Instagram
Greenbook.id



Akun TikTok
sahabatgreenbook.id

ISBN 978-634-7542-36-6



9

786347

542366