

Prinsip Pembelajaran Pendidikan Vokasi



PRINSIP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN VOKASI

Ketut Ima Ismara, Daniel Ngolu Jiledo
Maringga, Aldira Fatmarani Rozaq, Fatma
Cahyaningrum, Rahmah Rizky Rifaidah, Sugi
Astira, Rian Kamesrar, Sigit Nurianta



Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PRINSIP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN VOKASI

Penulis:

Ketut Ima Ismara, Daniel Ngolu Jiledo Maringga, Aldira
Fatmarani Rozaq, Fatma Cahyaningrum, Rahmah Rizky
Rifaidah, Sugi Astira, Rian Kamesrar, Sigit Nurianta

ISBN: 978-634-7542-58-8

Perancang Sampul:

Nur Muhammad Syafii

Editor:

Husnul Hafidhoh
Komarudin

Penata letak:

Husnul Hafidhoh

Pracetak dan Produksi:

Tim Penerbit

Hak Cipta 2026, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2026

by Penerbit Greenbook Publising Indonesia

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin
tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

Greenbook Publishing Indonesia

Jl. Sultan Ageng Tirtayasa No.12, Kedungjaya, Kec.
Kedawung, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat 45611

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku "Prinsip Pembelajaran Pendidikan Vokasi dapat disusun dan diselesaikan. Buku ini disiapkan sebagai rujukan praktis-akademik untuk membantu pembaca memahami cara mengoperasionalkan Dalil Prosser dalam riset pendidikan vokasi, mulai dari penetapan fokus kajian, perumusan indikator, hingga contoh penerapan pada pengembangan modul, media, perangkat praktik, dan desain pembelajaran yang selaras dengan kebutuhan dunia kerja.

Penyusunan buku ini berangkat dari kebutuhan akan referensi yang tidak berhenti pada pembahasan konseptual, tetapi juga menunjukkan langkah yang terukur dalam menerjemahkan dalil menjadi indikator penelitian, instrumen analisis, dan bukti implementasi. Fokus pembahasan diarahkan pada Dalil Prosser ke-14 (*Group Characteristics*), ke-15 (*Dual Administration*), dan ke-16 (*Program Standards*) karena ketiganya sangat relevan dengan tantangan vokasi masa kini: pembelajaran yang peka terhadap keragaman karakteristik peserta didik, pengelolaan kemitraan sekolah-industri yang efektif, serta standar program dan evaluasi hasil belajar yang dapat dipertanggungjawabkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini tidak luput dari keterbatasan. Saran, masukan, dan kritik konstruktif dari para pembaca sangat penulis nantikan untuk penyempurnaan edisi mendatang. Akhir kata,

penulis berharap buku ini menjadi rujukan yang bermanfaat bagi penguatan link and match antara lembaga pendidikan vokasi dan dunia industri, sekaligus membantu pembaca mengeksplorasi penerapan Dalil Prosser 14-16 secara lebih mendalam.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Dalil Prosser ke-14: <i>Group Characteristics</i>	6
B. Dalil Prosser ke-15: <i>Dual Administration</i>	9
C. Dalil Prosser ke-16: <i>Program Standards</i>	12
D. Hubungan Dalil 14-16 dalam Konteks Riset Pendidikan Vokasi	16
E. Peta Konsep/Flowchart Hubungan Dalil Prosser 14-16	20
BAB III PENJABARAN INDIKATOR DALIL PROSSER 14- 16.....	22
A. Indikator Dalil Prosser ke-14: <i>Group Characteristics</i>	22
B. Indikator Dalil Prosser ke-15: <i>Dual Administration</i>	25
C. Indikator Dalil Prosser ke-16: <i>Program Standards</i>	29
BAB IV IMPLEMENTASI DALIL PROSSER 14-16	35
A. Implementasi Dalil Prosser ke-14: <i>Group Characteristics</i>	35
B. Implementasi Dalil Prosser ke-15 <i>Dual Administration</i>	66
C. Implementasi Dalil Prosser ke-16 <i>Program Standards</i> ..	99
BAB V PENUTUP	131

A. Kesimpulan.....	131
GLOSARIUM.....	135
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sekelompok siswa vokasi dengan latar berbeda .	7
Gambar 2. Sekelompok siswa vokasi yang sedang belajar di bengkel/lab.....	8
Gambar 3. Industri sebagai mitra strategis dalam pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, serta evaluasi kompetensi	10
Gambar 4. Kerja Sama Sekolah dan Industri.....	11
Gambar 5. Alur Kompetensi Dalil Standar Program.....	13
Gambar 6. Keberhasilan program diukur dari kinerja lulusan di dunia kerja.....	14
Gambar 7. Poster kesiapan kerja siswa terhadap dalil prosrer	17
Gambar 8. Skematik hubungan dalil 14-16.....	20
Gambar 9. Flowchart hubungan dalil prosrer 14-16.....	21
Gambar 10. Gaya belajar yang berbeda-beda.....	25
Gambar 11. Praktik kerja industri (Prakerin)	28
Gambar 12. Grafik batang yang menunjukkan tingkat penyerapan kerja lulusan.....	33
Gambar 13. Siswa dengan laptop yang sedang mengerjakan game menggunakan unity	37
Gambar 14. Progres game yang dikembangkan oleh siswa....	39
Gambar 15. Siswa belajar dengan interaksi langsung di komputer.....	43

Gambar 16. Robot lengan 2 DOF dengan sensor CMOS	45
Gambar 17. Proses pembelajaran berbasis eksperimen robotika	46
gambar 18. Sistem kontrol robotik berbasis sensor CMOS	50
Gambar 19. Praktik kerja industri di training kit	51
Gambar 20. Training kit untuk operator pln	52
Gambar 21. Penerapan pembelajaran di dunia kerja	57
Gambar 22. E-modul matlab untuk peramalan beban listrik	59
Gambar 23. Proses Peramalan Beban Listrik dengan E-modul	60
Gambar 24. Penerapan matlab dalam analisis beban listrik ...	604
Gambar 25. Replikasi panel kontrol pln dalam lingkungan pembelajaran.....	68
Gambar 26. Kolaborasi sekolah-pln dalam pengembangan peralatan pembelajaran.....	70
Gambar 27. Validasi industri terhadap media pembelajaran vokasi.....	72
Gambar 28. Replicating real industry workflow inside the classroom.....	76
Gambar 29. Industri-sekolah dalam satu lini produksi.....	77
Gambar 30. Evaluasi industri terhadap karya mahasiswa..	79
Gambar 31. Kolaborasi smk-industri energi terbarukan.....	83

Gambar 32. Integrasi Pembelajaran Ketenagalistrikan dengan Sistem Energi Ramah Lingkungan	85
Gambar 33. Industri dan Sekolah Bersama-Sama Membentuk Kompetensi Siswa.....	87
Gambar 34. Integrasi sistem kontrol industri dalam pembelajaran smk.....	91
Gambar 35. Kolaborasi guru dan praktisi industri dalam validasi rangkaian	93
Gambar 36. Alur pembelajaran berbasis industri	94
Gambar 37. Standar program pembelajaran dibangun berdasarkan standar teknis industri pln.....	101
Gambar 38. Struktur standar kompetensi pembelajaran...	102
Gambar 39. Alur standarisasi program pembelajaran dengan validasi industri	104
Gambar 40. Standar proses produksi berbasis industri.....	108
Gambar 41. Standar produk sebagai indikator outcome pembelajaran.....	110
Gambar 42. Skema evaluasi berbasis standar kompetensi	112
Gambar 43. Standar logika kontrol motor listrik berbasis industri	116
Gambar 44. Program pembelajaran berbasis simurelay memiliki standar program yang terukur	117
Gambar 45. Siklus penyempurnaan berkelanjutan berbasis standar.....	119
Gambar 46. Standarisasi alur analisis beban listrik	123

Gambar 47. Program Memiliki Outcome Terukur Dan Dibakukan Sesuai Prinsip Dalil 16	125
--	-----

Prinsip Pembelajaran Pendidikan Vokasi

Buku Prinsip Pembelajaran Pendidikan Vokasi menawarkan panduan mendalam mengenai pendekatan dan prinsip-prinsip yang mendasari proses pembelajaran dalam pendidikan vokasi. Buku ini menyajikan berbagai teori, konsep, serta strategi yang relevan untuk meningkatkan efektivitas pengajaran di lembaga pendidikan vokasi, yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik dengan keterampilan praktis yang langsung dapat diterapkan di dunia kerja.

Dalam buku ini, penulis membahas peran penting pendidikan vokasi dalam pembangunan sumber daya manusia yang kompeten, serta bagaimana kurikulum dan metodologi pengajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja yang terus berkembang. Buku ini menggarisbawahi pentingnya pendekatan yang berbasis pada keterampilan, serta penerapan prinsip-prinsip pembelajaran yang mengutamakan keaktifan siswa, kolaborasi, dan keterlibatan langsung dalam situasi dunia nyata.

Selain itu, buku ini juga mengulas berbagai metode pengajaran yang efektif, seperti pembelajaran berbasis proyek, simulasi, dan magang, yang memungkinkan siswa untuk mengembangkan kompetensi teknis dan keterampilan soft skills yang penting. Dengan demikian, buku ini tidak hanya menjadi sumber pengetahuan teoritis, tetapi juga alat praktis bagi pendidik vokasi dalam merancang dan mengimplementasikan pembelajaran yang relevan dan berkualitas.

Buku Prinsip Pembelajaran Pendidikan Vokasi sangat cocok untuk digunakan oleh pengajar, calon pendidik, dan pengelola lembaga pendidikan vokasi yang ingin memperdalam pemahaman tentang prinsip-prinsip dasar yang mendasari pembelajaran yang efektif dan berbasis kebutuhan industri.

Penerbit
Greenbook Publishing Indonesia
Jl. Sultan Ageng Tirtayasa No.12, Kedungjaya,
Kec. Kedawung, Kabupaten Cirebon,
Jawa Barat 45611
www.greenbook.id



Instagram
[Greenbook.id](https://www.instagram.com/greenbook.id)



TikTok
[sahabatgreenbook.id](https://www.tiktok.com/@sahabatgreenbook.id)

ISBN 978-634-7542-58-8



9

786347

542588