

| 2026



ELECTIVE & GAINFUL EMPLOYMENT

Perspektif & Implementasi untuk Meningkatkan
Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi



oleh:

Ketut Ima Ismara| Aldira Fatmarani R| Daniel
Ngolu Jiledo Maringga| Rahmah Rizky Rufaidah|
Fatma Cahyaningrum| Sugi Astira| Rian
Kamesrar| Sigit Nurianta



ELECTIVE & GAINFUL EMPLOYMENT

Perspektif & Implementasi untuk Meningkatkan
Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi

Oleh:

Ketut Ima Ismara, Aldira Fatmarani R, Daniel Ngolu
Jiledo Maringga, Rahmah Rizky Rufaidah, Fatma
Cahyaningrum, Sugi Astira, Rian Kamesrar, Sigit
Nurianta



Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

ELECTIVE & GAINFUL EMPLOYMENT

Perspektif & Implementasi untuk Meningkatkan
Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi

Penulis:

Ketut Ima Ismara, Aldira Fatmarani R, Daniel Ngolu
Jiledo Maringga, Rahmah Rizky Rufaidah, Fatma
Cahyaningrum, Sugi Astira, Rian Kamesrar, Sigit
Nurianta

ISBN: 978-634-7542-24-3

Perancang Sampul:

Nur Muhammad Syafii

Editor:

Husnul Hafidhoh

Komarudin

Penata Letak:

Husnul Hafidhoh

Komarudin

Pracetak dan Produksi:

Tim Penerbit

Hak Cipta 2026, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2026

by Penerbit Greenbook Publising Indonesia

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

Greenbook Publishing Indonesia

Jl. Sultan Ageng Tirtayasa No.12, Kedungjaya, Kec.
Kedawung, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat 45611

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan buku *“Elective & Gainful Employment (Perspektif & Implementasi untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi”* sebagai kontribusi bagi pengembangan ilmu dan praktik dalam pendidikan vokasi. Buku ini disusun untuk menjembatani pemahaman antara konsep teoretis Charles A. Prosser yang telah menjadi fondasi pendidikan kejuruan, dengan kebutuhan praktis dalam kegiatan pembelajaran vokasional saat ini. Kehadiran buku ini diharapkan dapat membantu pendidik, mahasiswa, peneliti, dan praktisi untuk memahami bagaimana kedua dalil Prosser yaitu *Elective* dan *Gainful Employment* dapat diimplementasikan secara konkret dalam proses pembelajaran vokasi.

Penyusunan buku ini berangkat dari kebutuhan nyata di lapangan akan referensi yang komprehensif dan aplikatif dalam menerapkan teori Prosser. Banyak lembaga vokasi menghadapi tantangan dalam menentukan pemilihan peserta didik yang tepat, serta memastikan lulusan memiliki kesiapan kerja yang optimal. Oleh karena itu, buku ini tidak hanya membahas aspek konseptual, tetapi juga menyajikan contoh implementasi dari berbagai penelitian vokasional yang relevan, sehingga Pembaca memperoleh gambaran langsung mengenai penerapan

kedua dalil tersebut dalam konteks pendidikan vokasi modern.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini tidak luput dari keterbatasan. Saran, masukan, dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat penulis nantikan untuk penyempurnaan karya di masa mendatang. Semoga buku ini dapat menjadi sumber rujukan yang bermanfaat, menginspirasi, dan memperkaya literatur pendidikan vokasi, khususnya dalam pemahaman dan penerapan dalil Prosser 5 & 6 di berbagai aktivitas pembelajaran.

Yogyakarta, 10 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAGIAN 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
BAGIAN 2.....	8
INDIKATOR IMPLEMENTASI DALIL PROSSER 5 DAN 6	5 8
A. Indikator Implementasi Dalil Prosser ke-5 (<i>Elective</i>).....	8
B. Indikator Implementasi Dalil Prosser ke-6 (<i>Gainful Employment</i>)	14
BAGIAN 3.....	21
TVET/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN.....	21
A. Sekolah Menengah Kejuruan.....	21
B. Konsep Technical and Vocational Education and Training (TVET)	24

BAGIAN 4.....	29
DALIL PROSSER	29
A. Konsep Dalil Prosser	29
1. Elective	29
2. Gainful Employment.....	40
B. Hubungan Dalil Prosser dengan Pendidikan Vokasi.....	47
BAGIAN 5.....	53
IMPLEMENTASI DALIL PROSSER 5 DAN 6	53
A. Implementasi Dalil Prosser ke-5 (<i>Elective</i>).....	53
B. Implementasi Dalil Prosser ke-6 (<i>Gainful Employment</i>)	80
BAGIAN 6.....	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
GLOSARIUM	117
DAFTAR PUSTAKA.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Infografis Elective	30
Gambar 2. Infografis Gainful Employment	41
Gambar 3. Murid SMK mempelajari Simulasi Instalasi Listrik	58
Gambar 4. Diagram Alur Kompetensi Murid.....	60
Gambar 5. Murid SMK bermain simulasi Unity	61
Gambar 6. Murid memilih salah satu jalur sesuai minat menyerupai menu pilihan dalam game	62
Gambar 7. Murid SMK sedang fokus mengoperasikan simulasi rangkaian motor listrik di komputer.....	65
Gambar 8. Diagram alur pembelajaran instalasi motor listrik dengan tampilan SimuRelay	67
Gambar 9. Perbandingan visual antara murid menggunakan SimuRelay dan teknisi profesional....	68
Gambar 10. Bahwa murid dapat memilih kemampuan dan minat.....	70
Gambar 11. Murid SMK memilih posisi kerja dalam lingkungan TEFA.....	73
Gambar 12. Diagram yang menghubungkan kompetensi kurikulum SMK dengan aktivitas kerja di TeFa.....	74
Gambar 13. Perbandingan visual aktivitas murid dalam TeFa dengan teknisi profesional	76

Gambar 14. Jalur rotasi memperlihatkan variasi pengalaman sesuai potensi dan minat	77
Gambar 15. Gambar animasi operator yang berulang kali menekan tombol start dalam pembentukan kebiasaan kerja	86
Gambar 16. Operator menghadapi berbagai alarm atau indikator gangguan	87
Gambar 17. Gambar memperlihatkan murid berlatih dalam lingkungan yang mereplikasi kondisi operasional bengkel	88
Gambar 18. Operator menunjukkan keterampilan yang telah menjadi habit profesional	90
Gambar 19. Murid berulang kali menyusun rangkaian relay pada layar simulasi.....	93
Gambar 20. Murid menganalisis dan memperbaiki rangkaian bermasalah dengan ikon peringatan	94
Gambar 21. Gambar perbandingan antara panel kontrol motor listrik di industri dengan versi virtual di SimuRelay	95
Gambar 22. Murid menyusun rangkaian dengan lancar tanpa panduan.....	97
Gambar 23. Murid bekerja pada lini produksi sekolah dalam hal quality control	99
Gambar 24. Murid memeriksa produk yang mengalami cacat atau error	101
Gambar 25. Area TeFa yang menyerupai workshop pabrik kecil	102

Gambar 26. Antarmuka game yang menunjukkan murid mengulangi pemasangan rangkaian lampu.	106
Gambar 27. Murid menganalisis Rangkaian peenerangan dalam game yang tidak berfungsi	107
Gambar 28. Tampilan ruang simulasi menyerupai lingkungan tempat kerja	108
Gambar 29. Murid dalam game menyelesaikan rangkaian dengan cepat dan presisi	110

Elective & Gainful Employment: Perspektif & Implementasi untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi

Buku *Elective & Gainful Employment: Perspektif & Implementasi untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi* memberikan pandangan mendalam mengenai tantangan dan solusi terkait kesiapan kerja bagi lulusan pendidikan vokasi. Dalam konteks pendidikan vokasi yang semakin relevan di pasar kerja global, buku ini menyoroti pentingnya pemilihan jalur pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan industri serta peran kerja yang menguntungkan bagi individu dan negara.

Buku ini mengulas berbagai perspektif terkait hubungan antara pendidikan vokasi dengan dunia kerja, memfokuskan pada strategi implementasi yang dapat meningkatkan kesiapan lulusan untuk memasuki pasar kerja. Pembahasan mencakup keterampilan yang dibutuhkan dalam sektor-sektor industri yang terus berkembang, serta pendekatan kurikulum yang dapat mendukung lulusan dalam memperoleh pekerjaan yang sesuai dengan keahlian mereka. Selain itu, buku ini juga menekankan pentingnya kolaborasi antara lembaga pendidikan vokasi dan industri untuk menciptakan peluang kerja yang berkelanjutan dan berkualitas.

Dengan mengintegrasikan teori, kebijakan, dan praktik terbaik dalam pengembangan kurikulum serta pelatihan vokasi, buku ini memberikan wawasan dan panduan untuk meningkatkan relevansi pendidikan vokasi terhadap permintaan tenaga kerja yang kompeten dan siap pakai. Selain itu, buku ini juga membahas pentingnya pemberdayaan lulusan melalui program magang, pelatihan berbasis kompetensi, serta penguatan *soft skills* guna menghadapi tuntutan dunia kerja yang dinamis dan beragam.

Secara keseluruhan, buku ini menyajikan analisis kritis dan solusi praktis untuk meningkatkan kesesuaian antara sistem pendidikan vokasi dan pasar tenaga kerja, serta membantu lulusan untuk mencapai keberhasilan dalam mendapatkan pekerjaan yang menjanjikan dan menguntungkan.

Penerbit
Greenbook Publishing Indonesia
Jl. Sultan Ageng Tirtayasa No.12, Kedungjaya,
Kec. Kedawung, Kabupaten Cirebon,
Jawa Barat 45611
www.greenbook.id



Akun Instagram
Greenbook.id



Akun TikTok
sahabatgreenbook.id

ISBN 978-634-7542-24-3



9

786347

542243